

Adaptarea pentru elevii multilingvi/alofoni

PORNITI DE LA LIMBAJUL ELEVILOR

Încurajați elevii să folosească toate limbile pe care le cunosc ca resurse de învățare.

Elevii pot:

- Să compare cuvintele între limbi.
 - Să identifice asemănările și diferențele.
 - Să găsească cuvinte înrudite.
 - Să recunoască cuvintele familiare și cuvintele înrudite.
 - Să observe rădăcinile comune și modelele de pronunție
 - Să creeze liste de vocabular bilingve sau multilingve.
 - Să-și folosească limba maternă ca instrument de gândire și înțelegere.
- Bazându-se pe cunoștințele lingvistice existente, învățarea altor limbi devine mai ușoară și se dezvoltă conștientizarea lingvistică.

VALORIZAREA IDENTITĂȚILOR CULTURALE ALE ELEVILOR

Invitați elevii să contribuie cu propriile limbi și culturi în cadrul activităților „GlobeTrotters” și să acționeze ca ambasadori culturali și lingvistici în cadrul clasei.

Elevii pot împărtăși:

- Saluturi
- Căntece
- Povești
- Tradiții
- Sărbători
- Mâncăruri
- Fapte interesante despre țara sau cultura lor

Aprecierea fiecărei limbi și culturi consolidează încrederea în sine, promovează incluziunea și îmbogățește procesul de învățare pentru întreaga clasă.



CREAȚI CONȚINUT SEMNIFICATIV ȘI INCLUSIV

Profesorii pot:

- Să facă legătura între temele din programul „GlobeTrotters” și propriile experiențe ale elevilor.
 - Să încurajeze comparațiile între țări și culturi.
 - Să evite presupunerea că toți elevii au același context cultural.
 - Să încurajeze perspective și culturi diferite în cadrul discuțiilor și al activităților colaborative.
- Faptul că învățarea capătă o semnificație personală sporește implicarea și creează un sentiment mai puternic de apartenență.

SUSȚINEREA PARTICIPĂRII ORALE

Elevii alofoni pot simți anxietate atunci când trebuie să vorbească într-o limbă necunoscută.

Profesorii pot:

- Să le acorde timp de gândire înainte de a le cere elevilor să răspundă.
 - Să accepte răspunsuri nonverbale: arătarea cu degetul, desenarea, gesturile sau mimica.
 - Să folosească activități în perechi și în grup pentru a reduce presiunea asupra fiecărui elev.
 - Să recunoască și să aprecieze toate încercările de comunicare, oricât de scurte ar fi acestea.
- Reducerea presiunii de a vorbi consolidează treptat încrederea și îi încurajează pe elevii alofoni să participe activ la activitățile GlobeTrotters.

**REȚINEȚI CĂ MULTILINGVISMUL ESTE UN AVANTAJ
CARE ÎMBOGĂȚEȘTE EXPERIENȚA DE ÎNVĂȚARE PENTRU TOȚI**



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin însă exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctul de vedere al Uniunii Europene sau al Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

Numărul proiectului: KA220-SCH-000257798